

PAÍS:	Nueva Zelanda
POLÍTICA / PROGRAMA:	Programa para Directores principiantes.
DESCRIPCIÓN	<p>Iniciativa nacional que ofrece un programa de inmersión de 18 meses a los directores recientemente designados de todo tipo de escuela, cuyo propósito es desarrollar sus conocimientos, habilidades y capacidades de liderazgo escolar para que puedan trabajar efectivamente con sus colegas y comunidades escolares en busca de mejoramientos de la enseñanza aprendizaje. Iniciado con financiamiento del Ministerio de Educación en 2002 y diseñado y desarrollado por la Universidad de Auckland, ha atendido a la mitad de los directores del país. El equipo incluye académicos seniors y personal de escuela destacados por su liderazgo escolar.</p> <p>Está integrado por 4 componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dos cursos residenciales, de tres y dos días de duración, desarrollados en dos períodos de vacaciones escolares, • Un programa de tutorías que incluye una visita a la escuela, participación en grupo de aprendizaje profesional y una comunidad online con apoyo de skype, e mail y teléfono. • Aprendizaje online (módulos de currículo; foros de discusión; comunidades de grupos sectoriales, entre otros) • Investigación a través de evaluaciones formativas y auto evaluaciones completadas por los participantes para informar sobre el mejoramiento continuo del programa. <p>Una evaluación del 2003, concluyó que el programa estuvo bien conceptualizado, bien entregado, alineado con las metas del ministerio relacionadas con mejorar los aprendizajes de los estudiantes y logró reducir las disparidades de rendimiento en las escuelas neozelandesas. El estudio considera que la iniciativa tuvo un impacto significativo sobre el liderazgo escolar focalizado en los aprendizajes</p>

FUENTE DE INFORMACION: Ministry of Education, Center for educational Leadership.2009. First Time Principals Program. En <http://www.firstprincipals.ac.nz/proover.htm>

OECD, s/f Improving school leadership. Country background report for New Zealand. En: <http://www.oecd.org/dataoecd/37/43/38740175.pdf>